



III Encuentro RELIF **Red de Lingüistas en Formación**

24 al 26 de julio de 2024

Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires

TERCERA CIRCULAR

La Red de Lingüistas en Formación Asociación Civil invita a estudiantes, docentes y lingüistas en formación (que no hayan finalizado el posdoctorado) a participar del III Encuentro RELIF, que se llevará a cabo del 24 al 26 de julio de 2024. El formato del Encuentro será presencial en Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires. Excepcionalmente, contarán con la posibilidad de exponer y participar de las mesas temáticas de modo virtual exclusivamente aquellos participantes internacionales y residentes en el país fuera del AMBA que se encuentren imposibilitados de viajar.

El III Encuentro RELIF se propone como un espacio de acercamiento orientado a favorecer el intercambio entre lingüistas en distintas etapas de formación (grado, doctorado y posdoctorado) y a visibilizar los trabajos que nuevas generaciones de lingüistas están llevando adelante en este campo disciplinar.

Por esta razón, se convoca a estudiantes de grado, graduados, estudiantes de maestría, doctorado y posdoctorado, así como también a doctorados recientes (no más de dos años desde la defensa de su tesis) a presentar trabajos en las distintas áreas de la disciplina, entre las que podemos especificar las siguientes: Adquisición del Lenguaje; Análisis del Discurso; Dialectología; Didáctica de la Lengua; Enseñanza del Español como Primera o Segunda Lengua; Etnolingüística; Estudios de la Traducción; Gramática; Filosofía del Lenguaje; Fonética y Fonología; Historia de la Lengua; Historiografía Lingüística; Lengua de señas; Lexicología y Lexicografía; Lingüística Computacional; Lingüística de Corpus; Lingüística Forense; Morfología; Neurolingüística y Lingüística Clínica; Políticas Lingüísticas; Pragmática; Psicolingüística; Semántica; Sintaxis y Sociolingüística. Serán bienvenidos los trabajos de otras áreas de la Lingüística que no estén contempladas en esta lista.

Inscripción

Para la inscripción al III Encuentro RELIF, será obligatorio completar la ficha de inscripción que se encuentra en nuestra página web: <http://relif.net.ar/inscripcion/>
También se podrá acceder con [este link](#).

Modalidades de presentación de trabajos y envío de resúmenes

En el III Encuentro RELIF proponemos dos modalidades de presentación de trabajos: (i) trabajos libres y (ii) paneles plenarios. El período de envío de trabajos se encuentra finalizado.

Aranceles

Categorías	Hasta el 8 de julio	Desde el 8 de julio hasta el 24 de julio
Ponentes estudiantes y graduados	9000 ARS	14000 ARS
Ponentes estudiantes y graduados UNGS	6000 ARS	11000 ARS
Ponentes extranjeros	15 USD	20 USD
Asistentes	Sin costo	

Modos de pago

Los pagos se realizarán a través de transferencia bancaria o depósito desde otras cuentas en Argentina. Una vez realizado el pago se requiere el envío del comprobante de pago al correo electrónico de RELIF relifargentina@gmail.com para finalizar la inscripción al encuentro. De necesitar contar con la factura por la inscripción al Encuentro, solicitamos el envío de los datos de facturación junto al comprobante de pago. Los datos bancarios son:

RELIF ASOCIACION CIVIL
BANCO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
CBU: 0290029200000501618650
Alias: relif.asociacion

Quienes no residan en Argentina pueden abonar mediante PayPal. Para poder abonar de esta forma, favor de comunicarse por correo electrónico a relifargentina@gmail.com.

Cursos precongreso

El Encuentro contará con cursos precongreso gratuitos para los expositores. Para asistentes o personas externas al III Encuentro RELIF, los valores serán los siguientes:

Cantidad de cursos	Asistentes nacionales	Asistentes extranjeros
1 curso	3000 ARS	5 USD
2 cursos	5000 ARS	8 USD
3 cursos	7000 ARS	12 USD

Para participantes nacionales, el pago se realizará a través de la cuenta bancaria descrita en la sección anterior. Para participantes extranjeros, el pago será mediante PayPal. Para poder abonar de esta forma, favor de comunicarse por correo electrónico a relifargentina@gmail.com.

La fecha de inicio de inscripciones será el **24 junio** a través de este [link](#). Se deberá adjuntar el comprobante de transferencia en el formulario.

Curso precongreso: “La cocina de la investigación: una introducción a las revisiones sistemáticas”. A cargo de la Prof. Lic. Ángeles Chimenti₁, la Dra. Laura Ramírez₁, y la Prof. Lic. Ailin Franco Accinelli₁.

₁ CIIPME CONICET

Lunes 8 de julio. Virtual. 17 a 19 hs.

En este curso abordaremos estrategias para llevar a cabo una revisión sistemática. Presentaremos sus ventajas respecto de los estados del arte tradicionales y mostraremos los pasos en su ejecución, desde el planteo de la pregunta de investigación y la definición de los criterios de inclusión, hasta la selección de bases de datos científicas y la definición de palabras y términos de búsqueda. Además, mostraremos algunas herramientas que facilitan el proceso de selección y evaluación de los resultados. En este sentido, el curso pretende brindar herramientas a los jóvenes investigadores que estén iniciando un proyecto de investigación y, en particular, construyendo el estado actual de un tema.

Curso precongreso: “Una lengua para gobernarlas a todas: una propuesta de enseñanza de la gramática en la escuela secundaria”. A cargo del Lic. Nicolás Arellano (UNGS/UBA/CONICET), Prof. Lic. Florencia Silva (SADAF CONICET), Prof. Lic. Marisol de los Ríos (UNGS/CONICET/UBA). y Prof. Lic. Noelia Stetie (UBA/CONICET).

Miércoles 17 de julio. 17 a 19 hs. Virtual

En este curso trabajaremos con una propuesta de enseñanza de la gramática en la escuela secundaria a partir de crear una lengua inventada, también llamadas *conlangs*. La propuesta, diseñada por integrantes de RELIF, ya se ha implementado en distintas escuelas secundarias y en cursos para docentes y consiste en el trabajo con los distintos niveles de análisis lingüístico: la fonología, la morfología y la sintaxis. El trabajo está enfocado en distinguir las características de las distintas lenguas naturales y entender la diversidad de formas que las componen para así luego crear su propia lengua inventada.

Curso precongreso: “La ponencia académica: del armado a la exposición”. A cargo del Lic. Nicolás Arellano (UNGS/UBA/CONICET), el Lic. Juan Krojzl (UBA/CONICET) y la Dra. Alejandra Gabriela Palma (UNS).

Martes 16 de julio. 17 a 19 hs. Virtual

Este curso con modalidad taller pretende brindar herramientas que permitan a los jóvenes investigadores que estén iniciándose en la carrera académica mejorar su desempeño en la presentación de textos científicos, así como también profundizar y reflexionar en torno a la ponencia como una instancia de formación del pensamiento, el conocimiento y la subjetividad. El curso constará de dos instancias: en primer lugar, en la parte teórica del taller, señalaremos las características más relevantes de cada género y nos centraremos en el armado de ponencias para congresos. En segundo lugar, en la parte práctica del taller, el ponente será acompañado por los docentes para elaborar la estructura y el desarrollo de su futura ponencia. Se incluirán también contenidos relativos a las normas APA.

Conferencia plenaria: “Intensificación y variación gramatical”

Laura Kornfeld (CONICET/UBA/UNGS), Gabriela Resnik (UNGS) y Andrea Bohrn (UNGS/UBA)

La mesa se articula en torno a la noción semántica y gramatical de intensificación, que involucra la subjetividad de los hablantes y que da lugar a variación tanto en el plano morfológico como sintáctico, en diferentes dominios categoriales. En el nivel morfológico, Bohrn estudia un conjunto de terminaciones festivas, de circulación frecuente en redes sociales: *-ing* (*yending*), *-ardo* (*buenardo*), *-ción* (*morición*) y *-(s)uli* (*cafesuli*), con el fin de describir su comportamiento formal y los valores semánticos asociados (apreciativo, lúdico, intensificacional), en función de la categoría gramatical en juego, así como su distribución diatópica.

En el nivel sintáctico, Resnik se detiene en el cambio gramatical que afecta a ciertos adjetivos que expresan la intensificación en una posición posnominal (i.e., in situ): un

frío macho/machazo, un disparate atómico, una crisis padre, que contrastan con los adjetivos gramaticalizados propios del español rioplatense del tipo zarpado, alto, manso o salado, que se distinguen por su posición alta en el SD y su naturaleza cuantificacional.

Por su parte, Kornfeld analiza estructuras que involucran la falsa coordinación (o pseudocoordinación) de dos formas verbales idénticas, como en *Hablamos y hablamos toda la tarde / a cada rato*, que dan lugar a una interpretación aspectual que puede ser alternativamente durativa o iterativa, de manera semejante a *Dale/meta hablar...* y con la misma naturaleza enfática o intensificativa.

Sede del Encuentro

Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, Buenos Aires.

Contacto para consultas

Las consultas pueden ser enviadas a la siguiente dirección:
relifargentina@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/relifargentina>

Instagram: <https://www.instagram.com/relif.argentina>

Twitter: <https://twitter.com/relifargentina>

Comisión organizadora

Ailín Franco Accinelli (CIIPME-CONICET/UBA)

Alejandra Gabriela Palma (UNS)

Antonela Dambrosio (UNS/UNISAL)

Brenda Steeb (UBA/Universidad de la Ciudad)

Florencia Bottazzi (UNLP/CONICET)

Florencia Ayelén Musotto (UBA)

Juan Krojzl (UBA/CONICET)

Laura Ramírez (CIIPME-CONICET)

Laura Zabala (UBA)

Macarena Quiroga (CIIPME-CONICET/UNAHUR)

María Alejandra Celi (INCIHUSA-CONICET)

María de los Ángeles Chimenti (CIIPME-CONICET)
María Florencia Silva (IIF-SADAF-CONICET/UBA)
Marisol de los Ríos (UNGS/UBA/CONICET)
Nicolás Arellano (UBA/UNGS/CONICET)
Noelia Ayelén Stetie (UBA/CONICET)
Paula Fainstein (UNS/CONICET)

Comité científico

Alejandra Gabriela Palma (UNS)
Alicia Zangla (UNS)
Andrea Bohrn (UNGS/UBA)
Andreína Adelstein (CONICET/UNGS/UBA)
Aniela Ventura (CONICET - FFyL-UBA)
Antonela Dambrosio (UNS/UNISAL)
Bárbara Sampedro (UBA)
Carolina Tramallino (CONICET-UNR)
Cynthia Audisio (CIIPME-CONICET/UBA)
Daniela Soledad González (UNCuyo)
Fernando Carranza (UBA)
Florencia Sartori (CELES-UNSAM/CONICET)
Gabriela Resnik (UNGS)
Gabriel Dvoskin (CONICET/UNIPE/UBA)
Gabriela Krickeberg (UNGS, IES en Lenguas Vivas "J.R. Fernández")
Gilda Zukerfeld (UBA)
Guadalupe Alvarez (CONICET/UNGS)
José Silva Garcés (UNComa)
Laura Ferrari (UNGS/UBA)
Lucía Brandani (UNGS/UBA)
María Florencia Rizzo (CELES-UNSAM/CONICET)
María Laura Ramírez (CIIPME-CONICET)
María Lucía Molina (UBA /UNGS)
María Mercedes Güemes (CONICET/UNO/UBA)
Marina Berri (CONICET/UNGS/UBA)
Martín Califa (UNAHUR/CONICET)
Matías Verdecchia (IIF-SADAF-CONICET)
Matías Soich (UBA/CONICET/UNTREF/Asociación Civil Mocha Celis)
Mayra Juanatey (CONICET/UNICEN)
Mercedes Pujalte (UNAHUR/UNGS/CONICET)

Micaela Difalcis (UBA/UNGS)
Michelle Barros (UNGS)
Milagros Vilar (CELES-UNSAM)
Pablo Zdrojewski (UBA/SADAF)
Paula Salerno (CELES-UNSAM/CONICET)
Rocío Flax (UNIPE/CONICET)
Romina Trebisacce (UBA)
Victoria Boschioli (UNGS)