

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Cursos precongreso

Lunes 11/07

17.00 - 19.00

Cómo ordenar tu bibliografía sin morir en el intento. Una introducción a los gestores bibliográficos Zotero y Mendeley

Macarena Quiroga y María Alejandra Celi



Zoom

Viernes 15/07

18.00 - 20.00

La ponencia académica: del armado a la exposición

Nicolás Arellano, Ailín P. Franco Accinelli, Juan Krojzl, María Florencia Silva y Brenda Steeb



Zoom

Lunes 18/07

18.00 - 20.00

¡A graficaR!

Marisol De los Ríos, Macarena Quiroga, María Laura Ramírez y Noelia A. Stetie



Zoom



Presencial



Virtual

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Día 1

Lunes 25-07

Hora	Evento	Sala
09.00 - 10.00	Recepción	Hall de entrada
10.00 - 12.00	Taller abierto: Ya tenemos nuestros datos, ¿y ahora qué?: análisis de datos cualitativos en el estudio de la interacción y del discurso <i>Juan Bonnin y Julia Otero</i>	Sala 1
15.00 - 17.00	Panel 1: ¿Cómo hablan los chicos? Exploraciones en la sintaxis y el discurso <i>Coordina Horacio Dotti</i>	Zoom
	Producción de pronombres en niños con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) hablantes de la variedad rioplatense del español <i>Leticia Chimelli</i>	
	Los verbos psicológicos en escolares con dificultades de lenguaje: un estado del arte <i>Paula Matijasevich</i>	
	Un estudio de la cuantificación en escolares según su distribución en el habla <i>Santiago Perman</i>	
17.00 - 19.00	Plenaria Enfoques interdisciplinarios al estudio del lenguaje humano <i>Daniel Low y Jazmín Vidal</i>	Zoom

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Día 2

Martes 26-07

Hora	Evento	Sala
09.00 - 09.30	Recepción	Hall de entrada
09.30 - 10.00	Bienvenida	Sala 1
10.00 - 12.00	<p>Panel 2 Diseñar para evaluar, evaluar para intervenir, intervenir para mejorar: la comprensión de textos en la escuela secundaria <i>Coordina Gisela P. Martínez</i></p> <p>Comprender textos en la escuela secundaria: una propuesta de evaluación a partir de un texto disciplinar <i>Juliana Tonani</i></p> <p>"¿Qué dice acá? ¡No sé ruso!" Un análisis del desempeño de estudiantes del ciclo básico de escuela secundaria en comprensión de textos <i>María de los Ángeles Chimenti</i></p> <p>El papel de las inferencias en dos programas de intervención para mejorar la comprensión de textos <i>Victoria Arnés y Luis A. Roldán</i></p>	Sala 1
10.00 - 12.00	<p>Panel 3 Estructuras verbales I <i>Coordina Elina Giménez</i></p> <p>Variación y cambio lingüístico: el dinamismo lingüístico de las estructuras verbales que aportan significado de futuro a los mensajes de Whatsapp en escribientes sanjuaninos del siglo XXI <i>Silvana Alaniz</i></p>	Sala 2

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Hora	Evento	Sala
	<p>Discurso referido en la prensa inglesa: variación lingüística en las formas verbales como estrategia evidencial <i>Soledad Alarcón</i></p> <p style="text-align: right;">V</p>	
	<p>Discurso referido en el ámbito periodístico: variación en el tiempo verbal como manifestación de la evidencialidad <i>Gisela Cogo</i></p> <p style="text-align: right;">V</p>	
	<p>El poder de los políticos a través del empleo de los futuros: Mauricio Macri y Daniel Scioli <i>Verónica N. Mailhes</i></p> <p style="text-align: right;">V</p>	
12.00 - 13.30	Almuerzo	
13.30 - 15.30	<p>Mesa 1</p> <p>Los lápices siguen escribiendo: análisis de dos discursos de Pablo Díaz <i>Emilia Janica</i></p> <p style="text-align: right;">P</p>	Sala 1
	<p>La construcción discursiva del regreso de Perón en prensa de circulación comercial y política desde un punto de vista argumentativo <i>Facundo E. Romero</i></p> <p style="text-align: right;">P</p>	
	<p>María Estela Martínez de Perón. Entre el ethos femenino y el ethos religioso <i>Belén Violante</i></p> <p style="text-align: right;">P</p>	
	<p>Entre la religión y la política: argumentación y polémica en una carta abierta del Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo <i>Tomás Klemen</i></p> <p style="text-align: right;">P</p>	

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Hora	Evento	Sala
13.30 - 15.30	Mesa 2 Antes: de la temporalidad a la marcación discursiva. Un acercamiento desde la teoría de grafos <i>Daniel Granados</i>	Sala 2
	Marcado diferencial de locaciones humanas: un estado del arte <i>Marina A. Gallardo Berg</i>	
	Una propuesta bimodular sobre la formación de verbos <i>María Florencia Silva</i>	
	Los objetos nulos en el español del Río de la Plata: un análisis formal <i>Ana E. Primucci</i>	
15.30 - 16.00	Coffee break	Hall de entrada
16.00 - 18.00	Mesa 3 Encuentros en la interlengua: sociodidáctica de las lenguas minoritarias y translenguaje <i>Gonzalo Llamedo Pandiella</i>	Sala 1
	Investigación colaborativa y activismo lingüístico wichi. Reflexiones entorno a WichiLhomet.net <i>Lara Messina</i>	
	Enseñanza de lenguas indígenas en el nivel superior: un panorama acerca de la situación actual en Argentina <i>Melisa A. Happel</i>	
	Los sentidos de la enseñanza de la lengua qom en el nivel superior chaqueño <i>Lucía Romero</i>	

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Hora	Evento	Sala
16.00 - 18.00	<p>Mesa 4</p> <p>Lectura literaria en pantallas: posibilidades y prácticas en las aulas <i>Lucía Godoy</i></p> <p>Dislexia y ELE: análisis, propuesta de metodología e implementación <i>Luca Clementi</i></p> <p>Diseño, desarrollo y calibración de una evaluación de comprensión lectora para la educación primaria y secundaria en un entorno virtual <i>Brenda Steeb</i></p> <p>Evaluación de la implementación de la modalidad e-learning en el proceso de escritura de los alumnos ingresantes de la facultad de humanidades de la UNNE, enmarcado en la adquisición del discurso académico <i>Germán A. Kohli</i></p>	Sala 2

Día 3

Miércoles 27- 07

Hora	Evento	Sala
09.00 - 09.30	Recepción	Hall de entrada
09.00 - 13.00	Donación de sangre	Laboratorio

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Hora	Evento	Sala
09.30 - 11.30	<p>Mesa 5</p> <p>El silencio en el español bonaerense: primeras aproximaciones para su análisis en el dominio educativo <i>Rocío S. Martín</i> V</p> <p>O sujeito aluno na escola militarizada <i>Dener G. Ferrari</i> P</p> <p>“No se nace emprendedor, sino que se hace”. Una aproximación a la construcción discursiva de la subjetividad emprendedora en los discursos de Cambiemos <i>Alana V. Venturini</i> P</p> <p>Las lenguas de los/las estudiantes de la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM): Hacia un diagnóstico sobre los conocimientos y usos de lenguas del alumnado del Departamento de Derecho y Ciencia Política de la UNLaM <i>Verónica N. Mailhes, Jonathan Raspa y Marina Amartino</i> V</p>	Sala 1
09.30 - 11.30	<p>Mesa 6</p> <p>Formas de tratamiento en Twitter: relaciones interaccionales virtuales y construcción de la imagen social en jóvenes hablantes del español en su variedad cordobesa <i>Nazira Günther</i> V</p> <p>Estrategias discursivas empleadas por jóvenes raperos para la gestión interpersonal asociada a la identidad territorial en el español bonaerense <i>María Agustina Arias</i> P</p> <p>Desafíos y decisiones metodológicas en la construcción de un corpus de conversaciones digitales en español bonaerense y español de la Patagonia <i>Antonela Dambrosio y Mariana Roche</i> P</p>	Sala 2

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Hora	Evento	Sala
11.30 - 12.00	<p>Nos (auto)representamos a nuestro gusto y piacere: Estudio del caso del "lenguaje inclusivo" en medios periodísticos y redes sociales <i>María E. Manca</i></p> <p>Coffee break</p>	Hall de entrada
12.00 - 13.30	<p>Mesa 7 Lenguaje, conocimiento y anarquismo en el semanario "La Campana" de Santa Fe (1919) <i>Federico Ternavasio</i></p>	Sala 1
12.00 - 13.30	<p>Sobre el uso de la(s) lengua(s) en revistas ilustradas. Indagaciones en Letras y Figuras, Proyecciones y Ecos (Bahía Blanca, 1908-1910) <i>Agustina Fernández Schmidt</i></p>	Sala 2
12.00 - 13.30	<p>Mesa 8 Avance del trabajo monográfico «Representaciones discursivas en Textos Políticos y Guitarra Negra de Alfredo Zitarrosa» <i>Néstor J. Bermúdez Otegui</i></p>	Sala 2
	<p>La reformulación en el tango: el caso de la orquesta La Rantifusa <i>Déborah Behar</i></p>	
	<p>Análisis de malentendidos en Esperando a Godot desde una perspectiva dialógica de la enunciación <i>Mariano Zucchi</i></p>	

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Hora	Evento	Sala
13.30 - 15.00	Almuerzo	
15.00 - 17.00	Panel 4 Estructuras verbales II <i>Coordina Verónica N. Mailhes</i>	Sala 1
	Cortesía verbal a través de estructuras verbales en intercambios comerciales <i>Elking Araujo</i>	V
	Valores aspectuales del presente en los textos narrativos: ventajas de la instrucción explícita sobre categorías morfológicas en la escuela secundaria <i>Anabella Poggio</i>	V
	La contrafacutalidad en español: un estudio del uso alternante de hubiera y hubiese + participio en la novela Yo nunca te prometí la eternidad, de Tununa Mercado <i>Elina Giménez</i>	P
15.00 - 17.00	Panel 5 Haciendo camino: experiencias de enseñanza de español para repensar la educación y los derechos lingüísticos de grupos migrantes en Argentina <i>Coordina Carolina Tramallino</i>	Sala 2
	Clases de español a migrantes senegaleses desde una perspectiva de educación popular. El caso del Bloque de Trabajadorxs Migrantes <i>Nélida Murguía</i>	P

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Hora

Evento

Sala

Enseñanza de español para migrantes senegaleses: la experiencia de la Unión de Trabajadores de la Economía Popular (UTEP)

Nicolás Arellano y Brenda Steeb

P

La enseñanza de español a inmigrantes de Haití en la ciudad de Rosario, Argentina, desde una perspectiva de integración regional

Carolina Tramallino, Emilia Shocron y Fernando Correa

V

Día 4

Jueves 28- 07

Hora

Evento

Sala

09.00 - 09.30

Recepción

09.30 - 11.00

Mesa 9

La animación en adjetivos en tareas de fluencia semántica

Esteban A. Carrera

P

El procesamiento de oraciones relativas de objeto: el español y la variación estructural

Marisol Murujosa

V

Reconocimiento y costo de procesamiento de diferentes tipos de Construcciones Resultativas del inglés (CRI) por hablantes nativos de español

María Alejandra Celi

P

Sala 1

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Hora	Evento	Sala
09.30 - 11.00	<p>Mesa 10</p> <p>¿Hijo-a, amigo-a, el nombre o mascota? Fórmulas de tratamiento y gestión de vínculos con animales no humanos en el español bonaerense. Uso y percepciones <i>Melisa B. Nieto</i></p> <p>La sociolingüística como herramienta forense: análisis comparativo entre Bolivia Construcciones y Nada <i>Franco Valente</i></p> <p>El copyleft: una solución para los problemas de desactualización de la Ley de Propiedad Intelectual <i>Candela Dindurra</i></p>	Sala 2
11.00 - 11.30	Coffee break	Hall de entrada
11.30 - 13.30	<p>Panel 6</p> <p>Revisión de algunos problemas clásicos de la lingüística chomskiana y una nota sobre la emergencia evolutiva del lenguaje <i>Coordina Griselda Parera</i></p> <p>Más allá de la descripción. La Gramática Generativa como explicación de las gramáticas de las lenguas humanas <i>Juan L. Ocampo</i></p> <p>Gramática Universal: variación y permanencia de un concepto <i>Daniel Romero</i></p> <p>Hipótesis de la Gramática Generativa sobre la adquisición de una lengua: de la configuración de reglas a la facultad del lenguaje como predisposición innata <i>Natalia Bello</i></p>	Sala 1
		Sala 2

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Hora	Evento	Sala
11.30 - 13.30	<p>La explicación de la emergencia evolutiva del lenguaje que ofrece la biolingüística chomskiana. Un análisis de <i>Why only us. Language and Evolution</i> de Chomsky y Berwick (2016) <i>Maira D'antoni</i> P</p> <p>Mesa 11</p> <p>Las colocaciones verbonominales con el verbo oté en chaná <i>Sofía Rodríguez</i> V</p> <p>Representaciones sociolingüísticas en una comunidad educativa rural del Chaco con población estudiantil mocoví <i>Melani Damilano Grivarello</i> P</p> <p>Definir visiones de mundo: la metáfora en obras lexicográficas de mapuche y ranquel <i>Micaela Gaggero Fiscella</i> V</p> <p>Formas selk'nam de nombrar el territorio: un análisis documental de la toponimia fueguina <i>Gabriela Weigum</i> V</p>	Sala 2
13.30 - 15.00	Almuerzo	
15.00 - 16.30	<p>Mesa 12</p> <p>La adquisición como subjetivación. La escucha como clave para la constitución del Sujeto en ELSE <i>María Virginia Bruzzo</i> V</p> <p>La coda laboviana: variaciones y reformulación según sus rasgos formales <i>Emilia S. Cotutiu</i> P</p> <p>"Y le sac- gestionamos el turno". Mecanismos interaccionales de gestión lingüística de políticas de salud sexual y reproductiva <i>Julia Otero</i> V</p>	Sala 1

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Hora	Evento	Sala
15.00 - 16.30	<p>Mesa 13 La enseñanza del discurso académico oral. Las trayectorias hacia la adquisición de las Presentaciones Académicas Orales en el primer año de los estudios superiores <i>María Celeste Aguirre</i></p> <p>Literatura, gramática y sintaxis. Una propuesta para repensar su abordaje en el ciclo superior de la escuela media <i>Ana C. Alzugaray</i></p> <p>La adquisición del discurso académico escrito en ingresantes universitarios: una mirada desde las formas verbales de subjuntivo y pasados del indicativo <i>Vanina E. Zarza y Guadalupe R. Zayas</i></p>	Sala 2
16.30 - 17.00	Coffee break	Hall de entrada
17.00 - 19.00	<p>Plenaria Alfabetización durante los primeros años de la infancia y en la escuela primaria: aportes de la Lingüística a la Educación <i>Alejandra Stein, Marina Ferroni y Agustina Miranda</i> <i>Coordina Vanesa de Mier</i></p>	Sala 1

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Día 5

Viernes 29- 07

Hora	Evento	Sala
09.30 - 10.00	Recepción	Hall de entrada
10.00 - 12.00	Mesa 14 Palabras de contenido en el vocabulario productivo de niños de cuatro años y su entorno lingüístico: un estudio sobre el impacto de las actividades cotidianas <i>Macarena Quiroga y Viviana Lewinsky</i>	Sala 1
	La coherencia causal en relatos infantiles de experiencia personal: un análisis cualitativo <i>Ailín P. Franco Accinelli</i>	
	La incidencia de las premisas implícitas en la comprensión de argumentos: un estudio enfocado en estudiantes chilenos de educación básica <i>Claudia Guerra</i>	
10.00 - 12.00	Mesa 15 Representaciones de la práctica traductológica en la colección intercultural bilingüe "Con nuestra voz" <i>María Eugenia Gattari</i>	Sala 2
	Un legado que proteger y un futuro por escribir: acerca del Proyecto LEIA de la Real Academia Española <i>Guadalupe Alonso</i>	

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Hora	Evento	Sala
	<p>La agramaticalidad como propiedad de la fraseología española. Estado de la cuestión <i>Tarek S. Mohammad Salem</i></p> <p>“El capital de un canciller”: ideologías lingüísticas en torno al inglés como instrumento e idioma universal <i>Carlos P. Pérez</i></p>	
12.00 - 13.30	Almuerzo	
13.30 - 15.30	<p>Panel 7</p> <p>Lenguaje inclusivo de género: percepciones, representaciones y usos <i>Coordinan Gabriel Dvoskin y Gabriela Zunino</i></p> <p>Percepciones y sesgos de género en el uso de la lengua: un instrumento para su análisis <i>Noelia A. Stetie, Laila Desmery y Hairenik Aramayo Eliazarian</i></p> <p>“Sí, pero no tiene intención de discriminar”: sesgos de género en la lengua, usos y percepciones <i>Micaela Cañal, Andrea Casajús y Lucía Martín</i></p> <p>“Prefiero la lengua de Cervantes”: un análisis sobre las representaciones del lenguaje inclusivo de género en el ámbito universitario <i>Camila E. Blanco, Florencia A. Musotto e Ivo Santacruz Ascurra</i></p>	Sala 1
15.30 - 17.30	<p>Mesa 16</p> <p>La alternancia entre ciertos grupos preposicionales y construcciones morfológicas simples <i>Yesenia Ramírez Fuentes</i></p> <p>Neologismos en el umbral del Diccionario <i>Juan S. Salomón Plata</i></p>	Sala 1

Segundo Encuentro RELIF

Cronograma detallado

Hora	Evento	Sala
	Lexicalización y derivación en la formación de flashear <i>Melina C. Dinoto</i>	P
	Subite a la Scaloneta: ¿sufijación o blending? <i>María Florencia M. Molina, Sofía M. Campbell López y Milagros Fernández Boto</i>	P
15.30 - 17.30	<p>Mesa 17</p> <p>El uso del pronombre "nos" en consignas contra la violencia de género: un análisis desde el Enfoque Cognitivo Prototípico <i>Muriel Troncoso</i></p> <p>Polémica en Twitter por la "ideología de género" en cuadernillos educativos de Colombia. <i>Laura Bonilla Neira</i></p> <p>Una lectura glotopolítica de la Guía de lenguaje inclusivo de la provincia de Buenos Aires 2020. <i>Olinda Cabello y Magdalena Ottaviani</i></p> <p>¿De quién hablamos cuando hablamos de mujeres? Análisis de las disputas representacionales en los encuentros de mujeres de Argentina. <i>Francisca M. Álvarez</i></p>	Sala 2
17.30 - 18.00	Palabras de cierre	
19.00	<p>Brindis</p> <p>Centro Cultural La Paz Arriba</p>	